

Образец титульного листа отчета о прохождении практики

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова**

Факультет ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий

Кафедра «Технологии продуктов питания»

ОТЧЕТ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ

Выполнил:

(группа, курс, форма обучения, Ф.И.О.)

Руководитель: _____

(Ф.И.О., степень, звание, должность, подпись)

Оценка _____

Дата _____

Саратов 20 _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Фамилия Имя Отчество

№ п/п	Содержание и планируемые результаты практики
1.	Пройти инструктаж по охране труда, пожарной безопасности и правилам внутреннего распорядка.
2.	
	Оформление отчетных документов <input type="checkbox"/>

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П..

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики Краткое содержание раздела программы практики	Продолжительность разделов (этапов) практики
1	2	3
1	Подготовительный. Ознакомительные лекции по практике, инструктаж по технике безопасности, вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка на месте прохождения практики. ознакомление с санитарными требованиями. Ознакомление с перерабатывающим предприятием. Консультация с руководителем практики от организации, согласование индивидуального задания и совместного графика прохождения практики.	6 часов
2	Производственный. Изучение организации работы производственных помещений предприятия, обеспечение его сырьем, продукцией и другим материально – техническим обеспечением. Знакомство с ассортиментом хранимого сырья и перечнем поставщиков, ассортиментом производимой продукции. Изучение требований к условиям и срокам хранения сельскохозяйственной продукции, изучение режимов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Изучение современных технологий переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Вопросы безопасности жизнедеятельности. Выполнение технологических операций и работы на современном технологическом оборудовании.	210 часов
3	Аналитический. Сбор, обработка и анализ полученных данных. Подготовка отчета о прохождении практики.	54 часа
4	Заключительный. Систематизация фактического материала, подготовка и защита отчета.	54 часа

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

заполняется при поведении практики в профильной организации на основании рабочего графика (плана) проведения практики)

Структурное подразделение университета, профильной организации	Разделы программы практики	Продолжительность практики	
		количество дней	сроки
	Подготовительный этап <i>Инструктаж по охране труда.</i> <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> <i>Инструктаж по пожарной безопасности.</i> <i>Ознакомление с правилами внутреннего распорядка.</i>	1	
	Производственный этап <i>Изучение организации работы производственных помещений предприятия.</i> <i>Изучение требований к условиям и срокам хранения сельскохозяйственной продукции, изучение режимов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Изучение современных технологий переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</i> <i>Вопросы безопасности жизнедеятельности.</i> <i>Выполнение технологических операций и работы на современном технологическом оборудовании.</i>	33	
	Аналитический этап Сбор, обработка и анализ полученных данных. Подготовка отчета о прохождении практики.	1	
	Заключительный этап Систематизация фактического материала, подготовка и защита отчета.	1	

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»**

Факультет ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий

Кафедра «Технологии продуктов питания»

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Вид практики	<i>Производственная</i>
Наименование практики	<i>Технологическая</i>
Сроки прохождения практики	
Направление подготовки / специальность	<i>35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции</i>
Курс, группа	
Ф.И.О. студента (полностью)	

Сдал(а)	Принял
	Руководитель практики от университета
<hr/> <i>подпись</i> / <i>ФИО</i> /	<hr/> <i>подпись</i> / <i>ФИО</i> /
<i>Дата</i>	<i>Дата</i>

Форма отзыва-характеристики

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося об уровне освоения профессиональных компетенций
в период прохождения практики

Вид практики	<i>Производственная</i>
Наименование практики	<i>Технологическая</i>
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	<i>Кафедра «Технологии продуктов питания»</i>
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки / специальность	<i>35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции</i>
Курс, группа	

За время прохождения практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой:

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся способен определять круг задач в рамках поставленной цели, с затруднением может выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	

<p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p>	<p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center">Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)</p>	
<p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, но допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center">Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)</p>	
<p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не способен к деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся способен к деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся способен к деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся способен к деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center">Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)</p>	
<p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></p>	

<p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p>	<p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>Обучающийся способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, при ответе на вопросы не допускает неточности.</p>	
<p align="center">«Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции» (ПК-5)</p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции, не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции, демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции, демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции, демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center">«Способен реализовывать технологии переработки и хранения сельскохозяйственной продукции» (ПК-7)</p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не способен реализовывать технологии переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся способен реализовывать технологии переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся способен реализовывать технологии переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично)</p>	

<p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p>	<p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>Обучающийся способен реализовывать технологии переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center">«Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки» (ПК-8)</p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не знает, как осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся знает, как осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся знает, как осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся знает, как осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center">«Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства» (ПК-12)</p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы</p>	

<p style="text-align: center;">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p>	<p style="text-align: center;">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>допускает несущественные неточности.</p>	
<p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	

**Общая характеристика деятельности обучающегося
в период прохождения практики**

*Дается оценка практической подготовки, оценка потенциала развития
практиканта, деловых и личностных качеств обучающегося*

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Руководитель практики от профильной организации (при наличии):

Должность	Фамилия И.О.	Подпись, дата

М.П.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени
Н. И. Вавилова»

Аттестационный лист № _____ от «___» _____ 20__ г.
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
«Технологии перерабатывающих производств в АПК»
направления подготовки / специальности 35.03.07 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции

Вид практики: производственная

Наименование практики: _____
указывается в соответствии с учебным планом

Способ проведения практики: _____
указывается в соответствии с рабочей программой практики

Форма проведения
практики: _____
указывается в соответствии с рабочей программой практики

Присутствовали:

Председатель аттестационной комиссии

_____ *должность, И.О. Фамилия*

Члены аттестационной комиссии:

_____ *должность, И.О. Фамилия*

Заслушали результаты прохождения практики обучающегося _____

_____ *(Фамилия, Имя, Отчество, курс, группа)*

На аттестацию представлены материалы: _____
*(дневник по практике, отчет по практике, отзыв-рецензия, тетрадь наблюдений
и др. – в соответствии с программой практики)*

Вопросы, заданные обучающемуся:

1. _____
2. _____
3. _____

Общая характеристика ответов обучающегося: _____

Решение аттестационной комиссии:

1. Признать, что обучающийся освоил / не освоил / освоил не в полном объеме все компетенции, предусмотренные программой производственной / преддипломной практики _____
(указывается наименование практики)
2. Выставить в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося: зачтено / не зачтено и (или) отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно *(указывается в соответствии с рабочей программой практики)*.

Особые мнения членов аттестационной комиссии: _____

_____ *(уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с видом практики, выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося)*

Председатель аттестационной комиссии

(подпись) / _____ (И.О. Фамилия)

Члены комиссии:

(подпись) / _____ (И.О. Фамилия)

(подпись) / _____ (И.О. Фамилия)

**ЛИСТ ФИКСАЦИИ
ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**
Наименование практики в соответствии с учебным планом

Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки (специальность)	
Курс, группа	
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	

Результаты освоения практики

№ п/п	Наименование раздела	Сроки освоения	Отметка о выполнении (выполнено, выполнено частично, не выполнено)
1.	Подготовительный. Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой практики; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; ознакомление с правилами оформления отчета); консультация с руководителем; составление графика прохождения практики; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности на месте прохождения практики.		
2	Практический. Изучение организации работы производственных помещений предприятия, обеспечение его сырьем, продукцией и другим материально – техническим обеспечением. Знакомство с ассортиментом хранимого сырья и перечнем поставщиков, ассортиментом производимой продукции. Изучение требований к условиям и срокам хранения сельскохозяйственной продукции, изучение режимов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Изучение современных технологий переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Вопросы безопасности жизнедеятельности. Выполнение технологических операций и работы на современном технологическом оборудовании.		
3	Аналитический. Сбор, обработка и анализ полученных данных. Подготовка отчета о прохождении практики.		
4	Заключительный. Систематизация фактического материала, подготовка и защита отчета.		

Руководитель практики от профильной организации

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

